Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Детская школа искусств»

Предгорного муниципального округа Ставропольского края

**Родительское собрание на тему**

**«О родительском авторитете»**

Подготовила: преподаватель

инструментального и вокально-хорового отделений

Линева И.В.

2024-2025 учебный год

***«О родительском авторитете»***

Отец и мать в глазах ребенка должны иметь **авторитет**. Откуда берется родительский авторитет? Как он организуется? К сожалению, встречаются родители, которые организуют авторитет на ложных основах. Они стремятся к тому, чтобы дети их слушались, это составляет их цель. Но они не правы. Авторитет и послушание не могут быть целью. Цель может быть только одна: правильное воспитание.

Существует несколько видов ложного авторитета:

*Авторитет подавления.*

Это самый страшный вид авторитета. Чаще всего этим авторитетом страдают отцы. Если отец всегда кричит, за каждый пустяк наказывает ребенка, хватается за ремень и т.д., то это и есть авторитет подавления. Такой отцовский террор держит в страхе всю семью, не только детей, но и мать. Этот авторитет вреден не только тем, что он запугивает детей, но и делает нулевым существованием мать. Этот авторитет не воспитывает, а приучает детей держаться подальше от стращного папаши, вызывает детскую ложь, человеческую трусость и с то же время воспитывает в ребенке жестокость. Это самый дикий вид авторитета, который бывает только у некультурных родителей.

*Авторитет чванства.*

Это особый вид авторитета, но еще более вредный. У каждого человека есть свои заслуги. Но некоторые люди считают, что они самые заслуженные и на каждом шагу показывают это своим детям. Они высокомерно относятся ко всем остальным людям, то и дело толкуют о своих достоинствах. Очень часто бывает, что пораженные таким поведением родителей, начинают чваниться и дети. Перед товарищами они хвастаются, то и дело повторяя: мой папа начальник и т.п. Этот авторитет отделяет от всех остальных людей и даже от собственных детей.

*Авторитет педантизма.*

В этом случае дети с трепетом выслушивают каждое слово родителей. Родители дают распоряжения холодным тоном, и он тотчас же становится законом. Такие родители больше всего боятся, как бы дети не подумали, что папа ошибся, папа что-то не знает. Жизнь ребенка, его интересы, его рост проходят мимо родителей незаметно, они ничего не видят, кроме своего нравоучения в семье.

*Авторитет любви.*

Это самый распространенный вид ложного авторитета. Нежные слова, ласки, бесконечные лобзания сыплются на детей совершенно в избыточном количестве. Родители ревниво следят за выражением детских глаз и требуют к себе внимания и любви. В этом случае вырастает семейный эгоизм. Это очень опасный вид авторитета. Он выращивает неискренних и лживых эгоистов и очень часто жертвами этого эгоизма становятся сами родители.

*Авторитет доброты.*

В этом случае детское послушание также организуется через детскую любовь, но она вызывается уступчивостью, мягкостью, добротой родителей. Родители все разрешают, они боятся всяческих конфликтов, готовы чем угодно пожертвовать, лишь бы сохранить мир в семье. Очень скоро дети привыкают к этому и учиняют всяческие капризы, требования.

*Авторитет подкупа.*

Это безнравственный вид авторитета, когда послушание просто покупается подарками и обещаниями. Родители, не стесняясь, говорят: «Будешь учиться хорошо- пойдем в цирк. Будешь хорошо себя вести- куплю велосипед». Разумеется, в семье возможно некоторое поощрение, но ни в коем случае нельзя премировать детей за послушание, за хорошее отношение к родителям. Можно премировать за хорошую учебу, за выполнение действительно какого-нибудь трудного дела, но и в этом случае не следует подстегивать детей соблазнительными обещаниями.

Мы рассмотрели несколько видов ложного авторитета. Но бывает и так, что родители совсем не знают и не думают ни о каком авторитете, живут, как попало и тянут волынку воспитания детей. Бывает и так, что отец придерживается одного вида авторитета, а мать совсем другого. Детям в таких случаях приходится лавировать между мамой и папой, к чему они быстро приспосабливаются. Наконец, бывает и так, что родители вообще не обращают внимания на детей и думают только о своем спокойствии.

В чем же должен состоять **настоящий родительский авторитет** в современной семье? Как только дети начинают подрастать, они интересуются, где работают отец или мать, какого их общественное положение. Дело отца и матери должно выступать как серьезное, заслуживающее уважения дело. Заслуги родителей должны быть заслугами перед обществом, действительной ценностью. Не чванство, а *хорошая гордость* должна быть у детей, но в то же время дети должны гордиться не только своими родителями, они должны знать имена всех великих людей нашего общества. *Гражданский авторитет* родителей только тогда станет на настоящую высоту, если это авторитет не выскочки и хвастуна, а *авторитет коллективиста*. Авторитет у детей могут иметь только такие родители, которые живут полноценной жизнью, событиями страны. Прежде всего вы должны знать, чем живет, интересуется, что любит ваш ребенок. Вы должны знать, с кем он дружит, с кем и во что играет, что читает, как воспринимает прочитанное. Вы должны знать его отношение к школе, к учителям, взаимоотношения с товарищами. Вы не должны неожиданно узнавать о неприятностях и конфликтах, вы должны заранее их предугадать и предупреждать с самого начала, вы должны дело поставить так, чтобы дети сами рассказывали о своих делах, чтобы им хотелось с вами поделиться, чтобы они были заинтересованы вашим вниманием. В жизни каждого ребенка бывает время, когда он не знает, как поступить, нуждается в помощи, в совете и поддержке. Может быть, он не попросит вас о помощи, потому что еще не умеет это делать. Вы должны сами почувствовать и вовремя прийти ему на помощь. Родительская помощь не должна быть навязчивой, надоедливой. В некоторых случаях совершенно необходимо предоставить ребенку самому выбраться из затруднительного положения.

Из нашей беседы делаем вывод, что авторитет необходим в семье. Надо различать настоящий авторитет от ложного, основанного на искусственных принципах и стремящихся создать послушание любыми способами. Действительный авторитет основывается на вашей гражданской деятельности, на вашем гражданском чувстве, на вашем знании жизни ребенка, вашей помощи ему и на вашей ответственности за его воспитание.