

ПАСПОРТ
программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Предгорного муниципального округа Ставропольского края на 2022/23 — 2024/25 уч.гг.

Срок реализации Программы	- 2022/23 — 2024/25 уч.гг.
Цель Программы	- Повышение качества предпрофессионального образования в соответствии с федеральными государственными требованиями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) в сфере художественного образования и эстетического воспитания
Задачи	<p>- задача 1 «Совершенствование содержания, форм и методов образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам»;</p> <p>задача 2 «Совершенствование образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;</p> <p>задача 3 «Повышение эффективности работы по выявлению одаренных детей»;</p> <p>задача 4 «Совершенствование условий осуществления образовательной деятельности»</p> <p>задача 5 «Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования»</p> <p>задача 6 «Развитие творческой деятельности учреждения»</p>

Целевые индикаторы и показатели Программы	- количество внедренных новых (обновленных) общеразвивающих программ; количество внедренных новых (обновленных) предпрофессиональных программ; доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности; отсев детей из учреждения; сохранность контингента учащихся с первого года обучения по выпускной класс; численность детей, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг;
---	--

	<p>результаты промежуточной (полугодовой) аттестации: а) успеваемость, б) качество; результаты итоговой аттестации (выпускных экзаменов): а) успеваемость, б) качество; корреляция между результатами промежуточной и итоговой аттестации; результаты участия учащихся в творческих конкурсах; показатели активности участия учащихся в выставочной деятельности, в концертных, праздничных и иных творческих мероприятиях; поступление выпускников школы в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств;</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>- повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам; совершенствование внутренней системы оценки качества образования; повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством осуществления образовательной деятельности</p>
Этапы реализации Программы	<p>- выполняется в один этап</p>

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Предгорного муниципального округа Ставропольского края (далее -Школа) является организацией дополнительного образования в области искусств с традициями высокого качества подготовки своих выпускников.

Доля учащихся, прошедших промежуточную (полугодовую) аттестацию (т.е. имеющих полугодовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных), ежегодно составляет 100 %.

Численность /удельный вес численности/ учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся:

- в 2018/2019 уч. году – 371 человек (85,2 %);
- в 2019/2020 уч. году – 361 человек (75,5 %);
- в 2020/2021 уч. году – 407 человек (75,5 %);
- в 2021/2022 уч. Году – 463 человека (92,7%)

Средний балл итоговой аттестации составил:

- в 2018/2019 уч. году – 4,42 балла;
- в 2019/2020 уч. году – 4,58 балла;
- в 2020/2021 уч. году – 4,72 балла;
- в 2021/2022 уч. году – 4,46 балла.

Численность/удельный вес численности/ учащихся обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств на бюджетной основе в рамках муниципального задания, в общей численности учащихся:

- в 2018/2019 уч. году – 200 человек (44,3 %);
- в 2019/2020 уч. году – 273 человека (61,3 %);
- в 2020/2021 уч. году – 301 человек (65,7 %);
- в 2021/2022 уч. году – 330 человек (69,1%).

Численность /удельный вес численности/ учащихся – победителей, призеров, лауреатов, дипломантов конкурсов, проводимых в рамках творческой деятельности, в общей численности учащихся :

- в 2018/2019 уч. году – 319 человек (70,7 %);
- в 2019/2020 уч. году – 386 человека (86,7 %);
- в 2020/2021 уч. году – 341 человек (74,4 %);
- в 2021/2022 уч. году – 255 человек (54,2%).

Важно удерживать эти высокие позиции и в дальнейшем. Для этого необходимо постоянное совершенствование образовательной деятельности путем внедрения новых технологий и обновления содержания образования.

Равное внимание должно уделяться как детям с высоким уровнем способностей, так и детям, которые на определенных этапах обучения или по отдельным предметам испытывают затруднения в обучении. В школе обучаются обе категории детей, что предполагает осуществление разных по содержанию и направленности мероприятий по обеспечению каждому ребенку наиболее благоприятных для него условий образовательной деятельности.

Развитие у обучающихся творческих способностей, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств должно обеспечиваться высоким уровнем преподавания, использованием педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов), повышением эффективности организации самостоятельной работы, правильной организацией внеурочной и творческой деятельности.

Школой пока не до конца использованы резервы для выявления и развития способностей детей в области музыкального исполнительства и при освоении отдельных предметов программ «Хореографическое творчество» и «Живопись».

Значительным, в том числе по причине неуспеваемости, остаётся отсев учащихся по дополнительным предпрофессиональным программам: в области музыкального искусства «Народные инструменты» и в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».

В работе с детьми, имеющими низкие образовательные результаты, отправной точкой должна стать диагностика причин слабой успеваемости. Следует предусмотреть мероприятия, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых (опорных) знаниях, а также на повышение учебной мотивации неуспевающих или слабо успевающих детей. Более широко должны применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с отстающими обучающимися. Результатом работы в этом направлении должно стать сокращение разрыва в образовательных результатах между разными группами обучающихся.

Совершенствование содержания и технологий предпрофессионального образования должно опираться на требования федеральных государственных требований. Предстоит продолжить работу по внедрению ФГТ, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках преподавания по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам будет обеспечена также реализация Концепции развития дополнительного образования детей.

Условием повышения качества образования является развитие предметно-пространственной и технологической среды учреждения. В этом направлении актуальной задачей является формирование информационных и образовательных ресурсов, необходимых для организации учебного процесса на уровне наиболее передовых практик музыкального, хореографического и художественного образования.

В решение каждой из названных проблем должны быть включены родители обучающихся, другие взрослые, готовые сотрудничать с администрацией, педагогами и совместно улучшать работу школы. Именно такие родители должны быть представлены в Совете учреждения, им должны быть предоставлены реальные возможности для участия в управлении школой.

Предстоит повысить эффективность работы организации совместной деятельности детей и взрослых при реализации дополнительных общеразвивающих программ, осуществлении творческой и воспитательной деятельности.

Задача 1

«Совершенствование содержания, форм и методов образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам»

Решение задачи 1 обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий.

Мероприятие 1.1 «Анализ степени сформированности планируемых результатов освоения дополнительных предпрофессиональных программ»

Настоящим мероприятием предусмотрено определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных (недостаточно сформированных) планируемых результатов освоения дополнительных предпрофессиональных программ.

В рамках данного мероприятия будет регулярно проводиться анализ результатов контрольных уроков, зачетов и экзаменов (переводных и выпускных), просмотров, творческих конкурсов и иных оценочных мероприятий с целью диагностики недостаточно формируемых предпрофессиональных знаний, умений, навыков обучающихся и дальнейшей корректировки содержания, методов, форм, технологий образовательной деятельности.

Предусматривается ежегодное определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, образовательного учреждения по каждой образовательной программе и каждому учебному предмету.

Мероприятие 1.2 «Корректировка дополнительных предпрофессиональных программ»

С учетом анализа степени сформированности образовательных результатов будут внесены изменения в программы учебных предметов:

- по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства: «Фортепиано» «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты»

в предметной области «Теория и история музыки»:

«Сольфеджио»

- по дополнительной предпрофессиональной программе в области музыкального искусства «Хоровое пение»

в вариативной части:

«Дополнительный инструмент»

- по дополнительной предпрофессиональной программе области хореографического искусства «Хореографическое творчество».

в предметной области «Хореографическое исполнительство»:

«Постановка концертных номеров»

- по дополнительной предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства «Живопись»

в предметной области «Изобразительное искусство»:

«Рисунок»;

«Композиция станковая».

В учебном плане:

будет пересмотрено количество аудиторных часов, отводимых на учебные предметы вариативной части.

Мероприятие 1.3 «Расширение перечня и обновление содержания дополнительных предпрофессиональных программ»

Будут введены новые специализации и созданы условия для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства:

- «Народные инструменты»: аккордеон, домра.
- «Духовые и ударные инструменты»: валторна, труба, кларнет, саксофон.

Будут разработаны новые дополнительные предпрофессиональные программы:

- «Декоративно-прикладное творчество»
- «Дизайн»

Будет существенно обновлена вариативная часть дополнительных предпрофессиональных программ за счет включения новых учебных предметов:

➤ в области музыкального искусства: «Фортепиано» «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты»:

«Чтение нот с листа»

➤ в области музыкального искусства «Хоровое пение»:

«Фортепиано».

➤ в области изобразительного искусства «Живопись»

«Рисунок»;

«Композиция станковая».

Мероприятие 1.4 «Совершенствование форм, методов, технологий обучения по дополнительным предпрофессиональным программам»

В рамках мероприятия 1.4 предусматривается:

➤ стимулирование работы обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства:

- над совершенствованием исполнительской техники;

- над формированием индуктивно-дедуктивного процесса познания, конкретного мышления и эмоционального восприятия учебного материала.

➤ совершенствование обучения детей основам рисунка и композиции по дополнительной предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства «Живопись»:

- усиление работы над систематическим целенаправленным развитием образного видения учащихся;

- активизация самостоятельной художественно-творческой деятельности учащихся.

➤ совершенствование процесса формирования технических навыков и умений у обучающихся по дополнительной предпрофессиональной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»:

- применение структуры модульно-блочной системы обучения детей танцевальной лексике;

- активизация учебного процесса в целях достижения высокого уровня усвоения содержания по средствам применения групповых технологий.

Мероприятие 1.5 «Повышение качества подготовки обучающихся, имеющих затруднения в обучении»

В рамках мероприятия 1.5:

будут разработаны и внедрены процедуры диагностики затруднений в обучении;

будет обеспечена методическая и информационная поддержка преподавателей и других педагогических работников по вопросам работы с обучающимися, имеющими затруднения в обучении, в рамках организации работы методического совета учреждения и участия в работе муниципального методического объединения;

будут реализованы меры, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых (опорных) знаниях обучающихся, имеющих затруднения в обучении ,

особенно в знаниях и умениях, получаемых в первые годы обучения, в том числе, по теоретическим дисциплинам;

будут более широко применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с обучающимися на основе:

использования дифференцированного подхода на групповых занятиях;

увеличения объема индивидуальных занятий при формировании вариативной части образовательных программ;

дифференциации объема и сложности заданий для самостоятельной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

планирования и осуществления индивидуальной работы с обучающимися после занятий как части педагогической работы преподавателя;

будут реализованы меры по повышению учебной мотивации детей, имеющих низкие результаты обучения по отдельным предметам, на основе учета, развития и формирования познавательных, творческих интересов обучающихся, а также интересов, связанных с их жизненными и профессиональными планами;

будут внедрены механизмы диагностики результативности работы с детьми, испытывающих затруднения в обучении;

будут предусмотрены механизмы оценки и стимулирования педагогических работников, имеющих высокую результативность работы с детьми, испытывающих затруднения в обучении.

Мероприятие 1.6 «Реализация инновационных проектов для отработки новых технологий и содержания предпрофессионального образования»

В рамках мероприятия 1.6 будут реализованы следующие инновационные проекты:

«Сочетание возможностей видеотехники и компьютерных технологий при реализации дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись»;

«Развитие гармонического слуха на начальном этапе обучения музыке»;

«Формирование и развитие профессиональных качеств музыканта в детской школе искусств»;

«Активизация творческого воображения в процессе обучения хореографическому творчеству»;

«Эстетическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья».

«Большое искусство для маленьких»

Мероприятие 1.7 «Совершенствование содержания и технологий образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам в соответствии с федеральными государственными требованиями и с учетом Концепции развития дополнительного образования детей»

будет проведен анализ результатов освоения дополнительных предпрофессиональных программ и осуществлены шаги по усовершенствованию технологий и содержания образовательной деятельности;

будет проводится ежегодное обновление дополнительных предпрофессиональных программ, реализуемых учреждением, в том числе в части:

– планируемых результатов образовательной деятельности (их уточнения, корректировки);

– обновления содержания и расширения перечня учебных предметов вариативной части дополнительных предпрофессиональных программ с учетом планируемых результатов образовательной деятельности, потребностей и интересов обучающихся, а также возможностей учреждения;

Будет обеспечено повышение эффективности работы по достижению следующих результатов освоения образовательных программ:

по программе «Хореографическое творчество»:

знание музыкальной терминологии, актуальной для хореографического искусства;
 умения исполнять различные виды танца: классический, народно-сценический;
 навыки ансамблевого исполнения, сценической практики.

по программам «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты»:

знания художественно-эстетических и технических особенностей, характерных для сольного, ансамблевого и оркестрового исполнительства;

умения самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей на музыкальном инструменте;

навыков репетиционно-концертной работы в качестве солиста;

навыков публичных выступлений.

по программе «Фортепиано»:

знание в соответствии с программными требованиями фортепианного репертуара, включающего произведения разных стилей и жанров (полифонические произведения, сонаты, концерты, пьесы, этюды, инструментальные миниатюры);

умения аккомпанировать солистам (вокалистам и инструменталистам) несложные музыкальные произведения, в том числе с транспонированием;

умения создавать художественный образ при исполнении музыкальных произведений;

навыков публичных выступлений.

по программе «Хоровое пение»:

умения передавать авторский замысел музыкального произведения с помощью органического сочетания слова и музыки;

навыков коллективного хорового исполнительского творчества, в том числе, отражающих взаимоотношения между солистом и хоровым коллективом;

наличия практических навыков исполнения партий в составе вокального ансамбля и хорового коллектива;

наличия первичного практического опыта по разучиванию музыкальных произведений с хоровым коллективом;

умения создавать художественный образ при исполнении музыкальных произведений;

навыков публичных выступлений.

по программе «Живопись»:

знания по анатомии и применение этих знаний в портрете и изображении фигуры;

умения по созданию образных работ в разных жанрах – натюрморте, пейзаже, портрете;

навыков по овладению копированием портретов старых мастеров;

В процессе совершенствования содержания и технологий дополнительного образования будут учитываться положения Концепции развития дополнительного образования детей.

Должно быть обеспечено повышение эффективности организации самостоятельной работы обучающихся.

Будет усилено внимание формированию у обучающихся, особенно в 1-2 классах, умений и навыков самостоятельной работы посредством создания условий для овладения обучающимися универсальными учебными действиями, такими как:

целеполагание, т.е. постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже усвоено или сформировано, и того, что еще не усвоено или не сформировано;

понимание причин успеха или неуспеха собственной учебной деятельности;

планирование, т.е. определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата;

составление плана и последовательности действий;

осуществление итогового и пошагового контроля по результату;
 организация своего личного внеучебного времени для закрепления полученных знаний в классе и выполнения домашних работ;
 определение при чтении литературы по предмету основной и второстепенной информации;
 применение общих приемов овладения знаниями, умениями, навыками;
 выделение при работе с текстом нужной для решения практической или учебной задачи информации;
 поиск в тексте требуемой информации (конкретных сведений, фактов, описаний);
 формулирование вопросов по содержанию произведения и поиск ответов на них;
 подтверждение ответа примерами из текста;
 формулирование выводов, основанных на тексте, поиск аргументов, подтверждающие вывод.

Будет проводиться на регулярной основе диагностика уровня сформированности у обучающихся универсальных учебных действий (общеучебных умений).

Мероприятие 1.8 «Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию дополнительных предпрофессиональных программ»

В рамках мероприятия 1.8:

будет продолжено выполнение мероприятий по применению профессиональных стандартов в Учреждении;

будет проводиться ежегодная оценка (самооценка) соответствия управленческих и педагогических работников квалификационным требованиям, установленным профессиональными стандартами и квалификационными справочниками, для планирования образования и обучения работников;

будет обеспечено повышение профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми, имеющими затруднения в обучении, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

будет обеспечено совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования;

будут созданы условия для участия работников Учреждения в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Педагогические работники учреждения пройдут повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам (темам):

диагностирование предрасположенности (задатков) обучающихся к освоению выбранного вида искусств;

проведение отбора лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей дополнительной предпрофессиональной программы физические данные и творческие способности в области искусств;

установление педагогически обоснованных формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создание педагогических условий для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применение различных средств педагогической поддержки обучающихся;

проведение педагогического наблюдения, использование различных методов, средств и приемов текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях;

особенности детей, одаренных в избранной области деятельности, специфика работы с ними;

основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения;

определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности;

ведение учебной, плановой документации, документации учебного помещения на бумажных и электронных носителях;

Работники учреждения, работающие с инвалидами, пройдут инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования.

Мероприятие 1.9 «Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей»

В рамках данного мероприятия будет организована работа по повышению активности родителей в области художественного образования и эстетического воспитания детей по следующим тематическим направлениям:

вовлечение родителей в деятельность школьного творческого проекта «Творческие мастерские. Музыка.Цвет.Движение.» по средствам организации деятельности межпоколенных (разновозрастных) хоровых, хореографических и инструментальных коллективов, а так же художественных совместных мастер-классов для детей и взрослых ;

обеспечения участия родителей в подготовке ребенка к концертному выступлению;

соблюдение родителями рекомендаций преподавателей по созданию в семье условий для обучения детей в соответствии с требованиями образовательной программы.

Предусматривается расширение участия родителей в управлении учреждением через следующие меры:

создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

обеспечение более действенного участия родителей обучающихся в работе коллегиальных органов (совета родителей и др.), в планировании и организации жизнедеятельности как всего учреждения, так и отдельных школьных творческих коллективов в рамках образовательных программ;

внедрение механизма постоянного информирования родителей обучающихся об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов родителей при разработке и реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ;

совершенствование анкетирования родителей (в части содержания анкет и процедуры анкетирования) по вопросам работы учреждения, воспитания и развития детей;

расширение участия родителей в творческой (досуговой) деятельности, в работе объединений по интересам, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой;

проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей;

создание стенда (библиотеки) с литературой, методическими материалами для родителей по художественному образованию и эстетическому воспитанию детей;

создание постоянной фотовыставки и раздела на официальном сайте школы, отражающей проведение занятий с детьми.

Задача 2

«Совершенствование образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»

Мероприятие 2.1 «Обновление перечня и содержания дополнительных общеразвивающих программ»

Настоящим мероприятием предусмотрены обновление действующих и разработка новых дополнительных общеразвивающих программ с учетом, прежде всего, необходимости:

увеличения количества программ, обеспечивающих возможность более точной диагностики творческих способностей и физических данных обучающихся, а также направленных на приобретение детьми опыта творческой деятельности в раннем возрасте (с 5-ти лет);

увеличения набора детей на дополнительные общеразвивающие программы в области хореографического и изобразительного искусств, не включенные в бюджетное финансирование (сверх установленного муниципального задания) в группы, реализующие образовательную деятельность за счет средств физических лиц (платные образовательные услуги);

обеспечения баланса направленностей программ;

разработки программ со сроком реализации 2-3 года;

Будут разработаны и введены следующие новые дополнительные общеразвивающие программы (в скобках указаны срок реализации программ, возраст обучающихся):

в области раннего хореографического развития

«Азбука хореографии» (3 года, возраст 5- 7 лет)

в области раннего музыкального развития

Народные инструменты (аккордеон, домра, гитара) (3 года, возраст 5-7 лет);

Духовые инструменты (блок-флейта, флейта) (3 года, возраст 5-7 лет).

в области раннего художественного развития

Изобразительное искусство (3 года, возраст 5-7 лет).

Мероприятие 2.2 «Разработка образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями (детей с ОВЗ, детей-инвалидов)»

Будут разработаны и внедрены по одной дополнительной общеразвивающей программе в области музыкального и изобразительного искусств для детей младшего возраста (5-7 лет) со сроком обучения два год:

«Краски радуги» (2 года, возраст 5-7 лет);

«Очарованный странник» (основы искусств) (2 года, возраст 5-7 лет).

Задача 3

«Повышение эффективности работы по выявлению и поддержке одаренных детей»

В рамках решения задачи 3 предусматриваются следующие мероприятия.

Мероприятие 3.1 Совершенствование организационно-педагогических условий выявления талантливых обучающихся

учет результатов художественных, творческих состязаний, конкурсов, соревнований (формирование портфолио) детей;

обеспечение направленности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на выявление одаренных детей;

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

методическое обеспечение деятельности педагогических работников по выявлению и поддержке одаренных детей;

совершенствование локального регулирования деятельности по выявлению и поддержке одаренных детей;

совершенствование системы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих выявление и развитие задатков и способностей обучающихся;

обеспечение реализации родителями (законными представителями) одаренных обучающихся рекомендаций по созданию в семье условий, способствующих развитию талантов детей;

совершенствование системы поощрения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся за высокие образовательные результаты.

Мероприятие 3.2 Организация и проведение творческих конкурсов

Будет организовано проведение в учреждении конкурсных мероприятий, направленных на выявление творческих способностей обучающихся.

В 2022-2026 гг. школа выступит организатором следующих творческих конкурсов:

региональный конкурс исполнительского мастерства учащихся ДМШ и ДШИ Ставропольского края «Музыкальное Предгорье»;

муниципальный фестиваль детского народного творчества «Коляда», учащихся ДШИ и ДМШ Предгорного округа Ставропольского края;

муниципальный конкурс технического мастерства «Юный пианист», учащихся ДШИ и ДМШ Предгорного округа Ставропольского края;

школьный конкурс детской песни «От улыбки станет всем теплей»;

интерактивный общешкольный фестиваль «Осенние бирюльки» в рамках краевого фестиваля «Музыкальная осень Ставрополья»;

выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Истоки Родины моей», посвященная Дню Ставропольского края.

Мероприятие 3.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах

Планируется участие обучающихся в следующих творческих конкурсах:

международном юношеском конкурсе пианистов им. В.И. Сафонова (г.Пятигорск);

международном конкурсе юных концертмейстеров (г.Кисловодск);

конкурсах международного центра искусств «Ключ к успеху» (г.Казань);

международном конкурсе рисунка «Сказки Абрамцевского дуба» (Государственный историко-художественный и литературный музей-заповедник Абрамцево);

международном конкурсе ансамблей «Duettino» (Центр «Музыкаознайка» Вологодская

область, г. Череповец);

всероссийском конкурсе-фестивале фортепианных ансамблей учащихся детских школ искусств и колледжей «Дуэтино» (ГКУ «Центральная школа искусств Республики Ингушетия»);

всероссийском детско-юношеском искусствоведческом конкурсе «Память земных вёрст», посвящённый творчеству заслуженного художника России П.М.Гречишкина (г.Ставрополь);

общероссийском конкурсе «Молодые дарования России» среди учащихся образовательных учреждений культуры и искусства Ставропольского края;

всероссийском конкурсе исполнительского мастерства учащихся отделений народных инструментов ДМШ и ДШИ «Георгиевская крепость» (г.Георгиевск);

всероссийском заочном конкурсе-фестивале «Таланты Юга России» имени заслуженного работника культуры РФ Ю.С.Левченко;

открытом Южно-Российском конкурсе исполнителей на классической гитаре (г.Пятигорск);

краевом конкурсе джазовой музыки «Весенний блюз» учащихся школ дополнительного образования в сфере культуры Ставропольского края;

краевой олимпиаде по рисунку и живописи учащихся школ дополнительного образования в сфере культуры Ставропольского края;

краевой конкурсной выставке детского изобразительного творчества учащихся школ дополнительного образования в сфере культуры Ставропольского края;

краевом конкурсе хоровых коллективов учащихся школ дополнительного образования в сфере культуры Ставропольского края;

краевой олимпиаде по музыкально-теоретическим дисциплинам учащихся детских школ искусств Ставропольского края;

краевом конкурсе «Народные мелодии» учащихся детских школ искусств Ставропольского края;

краевом конкурсе учащихся фортепианных отделений детских школ искусств Ставропольского края;

краевом конкурсе исполнительского мастерства «Звонкая струна» учащихся отделений струнных инструментов школ дополнительного образования в сфере культуры Ставропольского края;

краевом конкурсе академического исполнительского мастерства «Полет звука» учащихся отделений духовых и ударных инструментов школ дополнительного образования в сфере культуры Ставропольского края;

краевом смотре-конкурсе хореографических ансамблей, солистов, дуэтов и малых форм детских хореографических школ, хореографических отделений детских музыкальных школ и детских школ искусств Ставропольского края;

краевом конкурсе вокального искусства «Поющий мир» учащихся школ дополнительного образования в сфере культуры Ставропольского края;

краевом музыкальном фестивале учащихся ДМШ и ДШИ «Русская зима» (СКМК им. В.И.Сафонова. г.Минеральные Воды);

открытом музыкальном конкурсе молодых исполнителей, посвящённом Ф.И.Шаляпину (ГБУК СК ЛММ "Дача Шаляпина" г.Кисловодск);

краевом фестивале-конкурсе патриотической песни «Солдатский конверт» (г.Ставрополь);

краевом фестивале-конкурсе творчества учащейся молодёжи «Школьная Весна Ставрополя» (г.Ставрополь);

краевом конкурсе «Безопасный труд глазами детей» (г.Ставрополь);

Северо-Кавказском фестивале-конкурсе джазового искусства «Пятигорская осень»

(г.Пятигорск);

открытом региональном фестивале-конкурсе патриотической песни на приз главы Предгорного муниципального округа «Песня, рождённая в боях» (ст.Ессентукская);

Северо-Кавказском открытом конкурсе-фестивале «Эстрадная орбита» (СКМК им. В.И.Сафонова. г.Минеральные Воды);

Северо-Кавказском конкурсе юных исполнителей «Золотая свирель» (МБУ ДО Детская школа искусств г.Владикавказ);

открытом региональным дистанционным конкурсе юных вокалистов «Звонкие голоса» (СКМК им. В.И.Сафонова. г.Минеральные Воды);

региональном фестивале-конкурсе балетмейстерского искусства «Волшебный мир танца» (Ставропольский краевой Дом народного творчества);

открытом региональным конкурсе юных пианистов имени А.М.Мышкиной (ГБПОУ АО «Астраханский музыкальный колледж им.М.П.Мусоргского»);

открытом фестивале-конкурсе народного творчества Предгорного округа «Живой родник» (ст.Ессентукская);

открытом конкурсе фортепианного исполнительства «Весеннее концертно» среди обучающихся образовательных организаций дополнительного образования детей (СКМК им. В.И.Сафонова. г.Минеральные Воды);

конкурсе юных пианистов “Призвание” (ГБПОУ СК «Ставропольский краевой колледж искусств»);

открытом конкурсе технического мастерства пианистов «Ступень к совершенству» (МБУДО «ДШИ им. В.И. Сафонова» г.Пятигорск).

Особое внимание будет уделяться подготовке обучающихся к участию в творческих конкурсах, организуемых Министерством культуры Российской Федерации, Министерством культуры Ставропольского края, Управлением по культуре, туризму и делам молодежи Администрации Предгорного муниципального округа Ставропольского края.

Активная подготовка учащихся планируется к творческим мероприятиям, входящим в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов и мероприятий на каждый учебный год для выявления детей с выдающимися способностями утверждаемом Минпросвещения РФ , а так же к конкурсным мероприятиям, информация о которых ежегодно размещается на портале Федерального ресурсного информационно-аналитического центра художественного образования Российской академии музыки имени Гнесиных в Календаре всероссийских и международных конкурсов.

Задача 4 **«Совершенствование условий** **осуществления образовательной деятельности»**

В рамках решения задачи 4 будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 4.1 «Обновление оборудования»

Планируется приобретение следующего оборудования:

а) музыкальных инструментов:

фортепиано;

рояли;

скрипки;

гитары.

б) художественного оборудования (мольбертов, предметов натюрмортного фонда, иного оборудования и расходных материалов для художественного отделения);

в) оборудования для мастерской декоративно-прикладного искусства;

г) мебели для учебного процесса;

д) компьютерного оборудования, оргтехники, мультимедийного оборудования, звукового оборудования, трансляционного оборудования, интерактивных досок;

е) хоровых станков;

ж) видеокамеры;

Ставится задача приобретения музыкальных инструментов не только ученического, но и концертного класса.

Основными приоритетами в обновлении оборудования должны стать музыкальные инструменты, оборудование и материалы, заложенные в заявке школы в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Государственная поддержка отрасли культуры» государственной программы Ставропольского края «Сохранение и развитие культуры» на 2024 год:

приобретение рояля («Тульская гармонь») М.Глинка М160 (1 шт.)

приобретение пианино («Тульская гармонь») Мелодия модель 120 SE (2 шт.);

приобретение скрипки Goronok Россия с футляром и смычком (3 шт.);

приобретение гитары ИП Пешехонова Doff Россия в жестком футляре (1 шт.);

приобретение столов учительских «Осанка» 120 СП (8 шт.);

приобретение станков хоровых «Хорстанок» Новосибирск (2 компл.).

Будет проводиться работа по обновлению:

технических средств обучения в классах теоретических дисциплин;

лицензионного программного обеспечения.

В целом, более 65 процентов используемого материально-технического оборудования (в том числе компьютерных систем, интерактивных досок, музыкальных инструментов, станков, зеркал, светотехнического оборудования, звукотехнического оборудования) будут иметь возраст менее 5 лет.

Будут улучшены условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Будет проводиться регулярная работа по пополнению (обновлению) костюмного фонда. Учреждение должно будет обеспечить выступления учебных творческих коллективов в качественных сценических костюмах.

Мероприятие 4.2 «Развитие технологической среды учреждения»

Результатами реализации мероприятия 4.2 станут:

формирование комплекса электронных (цифровых) образовательных ресурсов (электронных учебных изданий, мультимедийных программ) и электронных

информационных ресурсов (баз данных, информационных справочных и поисковых систем);
пополнение фонда аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню предметов учебного плана;

разработка новых или использование имеющихся онлайн-курсов.

Будет обеспечено повышение эффективности использования мультимедийного и интерактивного оборудования.

Предусматривается приобретение оборудования, средств обучения для реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Планируется апробация новых платформ для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Будет осуществлена модернизация официального сайта учреждения в сети Интернет, в том числе планируется обновление его дизайна (редизайн).

Для координации работ по развитию технологической среды учреждения предусмотрено создание школьного мультимедийного центра.

Мероприятие 4.3 «Ремонтные работы помещений учреждения»

В рамках мероприятия 4.3 планируется проведение капитального ремонта по средствам участия в реализации федерального проекта Обеспечение качественно нового уровня развития инфраструктуры культуры «Культурная среда» национального проекта «Культура».

Будут проведены мероприятия по улучшению текущего материально-технического состояния помещений школы:

ремонт системы водоснабжения;

установка двойных дверей в учебных кабинетах №7,14,21;

косметический ремонт стен, потолков и пологового покрытия лестничных пролетов и площадок, рекреаций, учебных кабинетов №10,11.20,21;

монтаж натяжных потолков с заменой системы освещения в концертном зале;

установка жалюзи на окна в концертном зале.

Мероприятие 4.4 «Обеспечение доступности зданий, помещений и оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов»

В учреждении будет подготавливаться соответствующая документация для участия в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» в целях создания условий доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Планируется для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата создать санитарно-бытовые условия:

обустроить туалеты для инвалидов в кабинете №17.

Предусматривается размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху планируется обеспечить:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации.

Задача 5
«Совершенствование системы управления
учреждением и внутренней системы оценки
качества образования»

Для решения задачи будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 5.1. «Совершенствование системы показателей и средств оценки качества условий осуществления образовательной деятельности учреждения и качества подготовки обучающихся по всем учебным предметам»

Результатами реализации мероприятия 5.1 станут:

- обновление фонда оценочных средств (типовых заданий, контрольных работ, тестов и т.п.) для проведения процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;
- совершенствование диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;

Мероприятие 5.2 «Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества подготовки обучающихся и качества образовательной деятельности учреждения»

Результатами реализации мероприятия 5.2 станут:

- повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования;
 - создание условий для участия родителей (законных представителей) в оценке качества условий осуществления образовательной деятельности;
- В рамках внутренней системы оценки качества образования будет проводиться оценка качества условий осуществления образовательной деятельности не менее 1 раза в год.

Мероприятие 5.3 «Совершенствование системы управления учреждением»

Результатами реализации мероприятия 5.3 станут:

- обновление (уточнение) должностных и рабочих инструкций педагогических и иных работников учреждения с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов;
- совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера;
- совершенствование распределения обязанностей между директором, заместителями директора, руководителями структурных подразделений учреждения;
- повышение качества годового планирования деятельности школы;
- разработка или совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения;
- совершенствование локального регулирования вопросов реализации прав и обязанностей родителей;
- совершенствование трудовых договоров (эффективных контрактов) с работниками;
- совершенствование системы документооборота в учреждении, в т.ч. расширение сферы электронного документооборота.

Мероприятие 5.4 «Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения»

В целях координации деятельности участников Программы и контроля за ее выполнением определен порядок управления реализацией Программы:

- мероприятия Программы конкретизируются в плане работы учреждения на соответствующий учебный год с указанием ответственных исполнителей и сроков исполнения;

контроль за реализацией Программы осуществляет директор учреждения и его заместители в рамках своей компетенции;

поощрение участников Программы осуществляется путем применения мер морального и материального стимулирования за достижение промежуточных и итоговых результатов реализации Программы;

мониторинг и оценка эффективности реализации Программы осуществляются на основе системы показателей;

отчеты по проектам Программы не реже 1 раза в год рассматриваются на Педагогическом совете и Совете учреждения;

информация о ходе выполнении Программы размещается на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

Задача 6 **«Развитие творческой деятельности учреждения»**

В рамках решения данной задачи предусматривается:

Руководство учебными творческими коллективами:

- «Виолини» - ансамбль скрипачей
- «Vivo music» - камерный оркестр
- «Геликон» - духовой оркестрового
- «Вистл» - ансамбль флейтистов
- «Серебряные струны» - ансамбль гитаристов
- «Радуга» - вокальный ансамбль
- «Жаворонок» - вокальный ансамбль
- «Созвучие» - концертный хор
- «Лукоморье» - хореографический ансамбль»

Организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (выставок, конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, творческих вечеров и других).

Организация посещений обучающимися учреждений культуры с учетом содержания преподаваемого предмета.

Подготовка обучающихся к участию в различных творческих и просветительских мероприятиях, к участию в концертах, выставках, творческих конкурсах и иных аналогичных мероприятиях.