**МБУДО ДШИ Предгорного округа**

**План дистанционной работы преподавателя Усковой М.Ю.**

**на 3 четверть 2021-2022 учебного года**

**Дополнительная предпрфессиональная программа в области музыкального искусства**

**«Фортепиано» срок обучения 8 лет. Учебный предмет «Специальность».**

(Разработан на основе действующих учебных программ, с учетом возможности дистанционного обучения)

**Дистанционные ресурсы Усковой М.Ю..:** WhatsApp-8-988-114-87-75;

электронная почта: uskovamarina2020mail.ru

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **ФИ учащегося** | **Краткое описание дистанционного урока** | **Ссылки на ресурсы** | **Контроль ЗУН** |
| **1** | Прокопчук Виктория | Г.Гладков Три поросенка-соединить двумя руками И.Беркович Сонатина-разбор текста отдельно каждой рукой | Социальная сеть WhatsApp Почта родителей | Текущий контроль знаний, выполненных заданий проводится в рамках урока в режиме реального времени, посредством видеосвязи WhatsApp/Skype |
| **2** | **Моисеева Аннетта** | **К.Гурлит Этюд-разбор текста отдельно каждой рукой****И.Потоловский Песенка с вариациями-учить текст правой рукой до конца** | Социальная сеть WhatsApp Почта родителей | Текущий контроль знаний, выполненных заданий проводится в рамках урока в режиме реального времени, посредством видеосвязи WhatsApp/Skype |
| **3** | **Моисеев Вадим** | **К.Гурлит Этюд-разбор текста отдельно каждой рукой****И.Потоловский Песенка с вариациями-учить текст правой рукой до конца** | Социальная сеть WhatsApp Почта родителей | Текущий контроль знаний, выполненных заданий проводится в рамках урока в режиме реального времени, посредством видеосвязи WhatsApp/Skype |

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **ФИ учащегося** | **Краткое описание дистанционного урока** | **Ссылки на ресурсы** | **Контроль ЗУН** |
| **1** | Делибалтова Мери | 1К.Черни Этюд-выучить наизусть точная аппликатура со счетом вслух 2.Вариации на тему р.н.п.Пойду ль я выйду ль я-выучить по нотам со счетом вслух отдельно каждой рукой | Социальная сеть WhatsApp Почта родителей | Текущий контроль знаний, выполненных заданий проводится в рамках урока в режиме реального времени, посредством видеосвязи  |
| **2** | Параскевова Лидия | И.Беркович Сонатина-выучить отдельно каждой рукой текст точная аппликатураработать над фразировкой2.К.Гурлит Этюд- выучить наизустьПроучить аккорды в левой руке в медленном темпе | Социальная сеть WhatsApp Почта родителей | Текущий контроль знаний, выполненных заданий проводится в рамках урока в режиме реального времени, посредством видеосвязи WhatsApp/Skype |
| **3** | Чахиров Георгий | 1.Л.Шитте Этюд-соединить двумя руками2.Песенка львенка и черепахи-выучить наизусть играть весело и живо | Социальная сеть WhatsApp Почта родителей | Текущий контроль знаний, выполненных заданий проводится в рамках урока в режиме реального времени, посредством видеосвязи WhatsApp/Skype |

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **ФИ учащегося** | **Краткое описание дистанционного урока** | **Ссылки на ресурсы** | **Контроль ЗУН** |
| **1** | Власов Руслан | 1. Старинный танец Контрданс- выучить наизусть в среднем.темпе со счетом вслух точные штрихи2. К.Черни Этюд-отдельно каждой рукой.точная аппликатура со счетом вслух | Социальная сеть WhatsApp Почта родителей | Текущий контроль знаний, выполненных заданий проводится в рамках урока в режиме реального времени, посредством видеосвязи  |
| **2** | Назарова Камилла | 1. А.Лемуан Этюд выучить увереннонаизусть в среднем темпепроучить аккорды2.Я.Ванхаль Сонатина -соедиить двумя рукамиТочные штрихи фразировка | Социальная сеть WhatsApp Почта родителей | Текущий контроль знаний, выполненных заданий проводится в рамках урока в режиме реального времени, посредством видеосвязи  |

**5 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **ФИ учащегося** | **Краткое описание дистанционного урока** | **Ссылки на ресурсы** | **Контроль ЗУН** |
| **1** | Асланиди Елена | 1. Д.Циполли Фугетта- учить отдельно каждой рукой со счетом вслух соединить 2.А.Лемуан Этюд-выучить наизусть точная аппликатура штрихи динамические оттенки Ансамбль К.М.Вебер Ввльс-соединить 1 страницу двумя руками 1 партия | Социальная сеть WhatsApp Почта родителей | Текущий контроль знаний, выполненных заданий проводится в рамках урока в режиме реального времени, посредством видеосвязи  |
| **2** | Долгов Ярослав | 1Т.Лак Этюд соединить двумя руками.со счетом вслух с опорой на сильные доли2.Ю.Щуровский Степная песня- соединить до конца.точная аппликатура Ансамбль- И.Штраус Вальс-соединить двумя руками 1 страницу 2 партия | Социальная сеть WhatsApp Почта родителей | Текущий контроль знаний, выполненных заданий проводится в рамках урока в режиме реального времени, посредством видеосвязи  |
|  | Кириллова Анастасия | 1.Ю.Щуровский Степная песня - соединить до конца со счетом точные штрихи аппликатура2.Г.Беренс Этюд- учить текст отдельно каждой рукой соединить точными пальцамиансамбль-К.М.Вебер Вальс-выучить наизусть работать над фразировкой 1 партия | Социальная сеть WhatsApp Почта родителей | Текущий контроль знаний, выполненных заданий проводится в рамках урока в режиме реального времени, посредством видеосвязи  |

**7 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **ФИ учащегося** | **Краткое описание дистанционного урока** | **Ссылки на ресурсы** | **Контроль ЗУН** |
| **1** | Арджанова Аделина | 1.И.С.Бах Инвенция 3 голосная ля минор- соединить до конца точная аппликатура 2.К.Черни Этюд выучить наизусть до конца ровно опора на сильные доли Ансамбль И.Штраус Вальс –соединить текст до конца  | Социальная сеть WhatsApp Почта родителей | Текущий контроль знаний, выполненных заданий проводится в рамках урока в режиме реального времени, посредством видеосвязи  |
| **2** | Дьяков Станислав | 1.Г.Гендель Алеманда соль минор до конца соединить 2.К.Черни ЭтюдУчить наизустьточная аппликатура Ансамбль М.ГлинкаТанцы- уверенно знать текст по нотам | Социальная сеть WhatsApp Почта родителей | Текущий контроль знаний, выполненных заданий проводится в рамках урока в режиме реального времени, посредством видеосвязи  |
| **3** | Зароглян Милана | 1.И.С.Бах Алеманда выучить до конца отдельно каждой рукой соединить2.К.Черни Этюд-соединить до конца точная аппликатураансамбль  М.Глинка Танцы- до конца хорошо выучить текст | Социальная сеть WhatsApp Почта родителей | Текущий контроль знаний, выполненных заданий проводится в рамках урока в режиме реального времени, посредством видеосвязи  |

**8 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **ФИ учащегося** | **Краткое описание дистанционного урока** | **Ссылки на ресурсы** | **Контроль ЗУН** |
| **1** | Келасова София | 1.К.Черни Этюд соединить до конца точные штрихи аппликатура2.Пьеса-выучить наизусть фразировка динамические оттенки3.Г.Гендель Каприччио-соединить до конца4.Сонатина-соединить до конца | Социальная сеть WhatsApp Почта родителей | Текущий контроль знаний, выполненных заданий проводится в рамках урока в режиме реального времени, посредством видеосвязи  |