**МБУДО ДШИ Предгорного округа**
**План дистанционной работы преподавателя Курьяновой А.А.**
**На 3 четверть 2021-2022 учебного года**
**По дополнительной предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства «Живопись»**
**по учебному предмету «Основы ИЗО» для 3 ДПП-8 класса**
**На 3 четверть 2021 – 2022 учебный год.**

| № | Дата | Тема | Материал | Цели и задачи |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **08.11.20** | **Колорит. Нюансные или контрастные гармонии.** | **Лист А3,карандаш, стерка, гуашь, кисти, тряпка, палитра** | Формирование знаний о нюансных цветах. Знакомство с понятием «пары нюансных цветов» большого цветового круга. Формирование знаний о дополнительных цветах. |
| **План урока №1** | | | | |
| 1. **Колорит -** это сочетание цветов в картине. Цветовой нюанс и контраст Цветовая гамма бывает контрастной, с сильными переходами между светлыми и темными, серыми и насыщенными цветами, либо нюансной, на основе плавных и незначительных переходов между оттенками.<br>**«Контрастные цвета»** – это цвета, которые взаимно дополняют друг друга и в цветовом круге противолежат друг другу. Например: красный-зеленый, жёлтый-фиолетовый, синий-оранжевый. | | | | |

Явление “**цветового контраста**” заключается в том, что цвет изменяется под влиянием других, окружающих его цветов. Например: красный помидор будет выглядеть краснее на фоне зеленой петрушки.

Контрастная гармония.

Задание. Придумать свою композицию и выполнить гуашью в контрастной гармонии.

2. **Контроль усвоения учебного материала**

Для дифференцированного контроля за усвоение учебного материала и выполнением заданий рекомендуется : сфотографировать законченные зарисовки и рисунок с обязательной подписью фамилии и имени (полностью) автора-ребенка, фото отправить на электронную почту: anastasiyakuriyanova@gmail.com либо на WhatsApp по номеру 8(961)472-96-49, если нет электронной почты .

Фотографии работ необходимо отправлять сразу по окончанию учебного занятия, согласно расписанию.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **3** | **21.02.22** | **Колорит. Нюансные или контрастные гармонии.** | **Лист А3,карандаш, стерка, гуашь, кисти, тряпка, палитра** | Формирование знаний о нюансных цветах. Знакомство с понятием «пары нюансных цветов» большого цветового круга. Формирование знаний о дополнительных цветах. |

План урока № 3

1. **Колорит -** это сочетание цветов в картине. Цветовой нюанс и контраст Цветовая гамма бывает контрастной, с сильными переходами между светлыми и темными, серыми и насыщенными цветами, либо нюансной, на основе плавных и незначительных переходов между оттенками.
   **«Контрастные цвета»** – это цвета, которые взаимно дополняют друг друга и в цветовом круге противолежат друг другу. Например: красный-зеленый, жёлтый-фиолетовый, синий-оранжевый.

Явление “**цветового контраста**” заключается в том, что цвет изменяется под влиянием других, окружающих его цветов. Например: красный помидор будет выглядеть краснее на фоне зеленой петрушки.

Контрастная гармония.

Задание. Придумать свою композицию и выполнить гуашью в контрастной гармонии.

1. **Контроль усвоения учебного материала**

Для дифференцированного контроля за усвоение учебного материала и выполнением заданий рекомендуется : сфотографировать законченные зарисовки и рисунок с обязательной подписью фамилии и имени (полностью) автора-ребенка, фото отправить на электронную почту: anastasiyakuriyanova@gmail.com либо на WhatsApp по номеру 8(961)472-96-49, если нет электронной почты .

Фотографии работ необходимо отправлять сразу по окончанию учебного занятия, согласно расписанию.