|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МБУДО ДШИ Предгорного округа**  **План дистанционной работы преподавателя Кулецкой Т.А.**  **по дополнительной предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства «Живопись»**  **по учебному предмету «Лепка» для 2 ДПП-8 класса**  **На 3 четверть 2021 – 2022 учебный год.** | | | |
| №  Урока | Дата, кол-во часов | Тема, материалы для работы | Цели и задачи |
| **№1** | **12.01.22** 2ч | **«Коллаж. Морские сокровища»** (Картон.Пластилин скульптурный мягкий и цветной, стеки, досочка или клеёнка) | Закрепление приобретённых знаний и применение их в творческой работе. Развитие способности передавать выразительность изображаемых фигур. Формирование умения лепить композиции. Умение сохранять целостность композиции при обработке ее отдельных элементов  . |
| **план урока №1** и ссылки на интернет ресурсы | | | |
| **1.Продолжаем знакомиться с пластилином и техникой работы с ним.**  -**Выполнение задания по лепке на заданную тему.** - Просмотрите видео ниже, как выполнить упражнения по смешиванию цветов в пластилине:  <https://www.youtube.com/watch?v=RbW9L0jA93Q> - ( смешивание цветов пластилина)    **4. Контроль усвоения учебного материала.** Для дифференцированного контроля за усвоением учебного творческого материала и выполнением заданий рекомендуется : сфотографировать законченную работу с обязательной подписью фамилии и имени (полностью) ребёнка-автора, фото отправить на электронную почту: [iskusstvo-life73@mail.ru](mailto:iskusstvo-life73@mail.ru) либо в WhatsApp **+79283013009**, если нет электронной почты. | | | |
| № урока | Дата, кол-во час. | Тема, материалы для работы | Цели и задачи |
| **№2  №3** | **19.01.22** 2ч **26.01.22** 2ч | **Декоративное панно «Слово-образ»** (Картон.Скульптурный пластилин мягкий обязательно, стеки, дощечка, большая шпажка или острая палочка для нанесения рисунка, простой карандаш, ластик, цветной пластилин) | Формирование навыка стилизации природных форм. Совершенствование навыков работы пластилином. Развитие воображения. Формирование умения комбинировать простые формы в композицию. |
| **план урока №2-№3** и ссылки на интернет ресурсы | | | |
| **1. Знакомство с русскими изразцами».**  **- Для ознакомления с темой просмотрите видео ниже:**    https://www.youtube.com/watch?v=-3\_Mt3GZc1g (Слово-образ)   **3. Контроль усвоения учебного материала.** Для дифференцированного контроля за усвоением учебного творческого материала и выполнением заданий рекомендуется : сфотографировать законченную композицию, с обязательной подписью фамилии и имени (полностью) ребёнка-автора, фото отправить на электронную почту: [iskusstvo-life73@mail.ru](mailto:iskusstvo-life73@mail.ru) , либо в WhatsApp **+79283013009**, если нет электронной почты. | | | |
| № урока | Дата, кол-во час. | Тема, материалы для работы | Цели и задачи |
| **№4  №5  №6** | **02.02.22** 2ч **09.02.22** 2ч **02.03.22** 2ч. | **Декоративное панно «Русская народная сказка». Коллективная творческая работа** (ф. А4 Картон. Скульптурный пластилин мягкий обязательно, стеки, дощечка, большая шпажка или острая палочка для нанесения рисунка, простой карандаш, ластик, цветной пластилин ) | Формирование навыков работы над коллективным заданием. Совершенствование навыков работы пластилином. Развитие воображения. Формирование умения комбинировать простые формы в изделии. |
| **план урока №4** **-6** и ссылки на интернет ресурсы | | | |
| **1.** **Продолжаем** **выполнять творческое задание на тему.** - Продумать эскиз и выполнить на бумаге и подготовить картон, сделав фон-копейку скульптурным пластилином.  - Перенести заготовленный на бумаге рисунок форму острой шпажкой   - Выполнить аппликацию цветным пластилином.  - Завершить работу по лепке.  **2. Контроль усвоения учебного материала.** Для дифференцированного контроля за усвоением учебного творческого материала и выполнением заданий рекомендуется : сфотографировать законченную работу с обязательной подписью фамилии и имени (полностью) ребёнка-автора, фото отправить на электронную почту: [iskusstvo-life73@mail.ru](mailto:iskusstvo-life73@mail.ru) , либо в WhatsApp **+79283013009**, если нет электронной почты. | | | |
| № урока | Дата, кол-во час. | Тема, материалы для работы | Цели и задачи |
| **№7  №8** | **09.03.22** 2ч **16.03.22** 2ч | **Композиция из пластилина и декоративных материалов. «Муравейник» или «Паутина с паучком»** (Картон размером 6см\*6см, цветной пластилин, дощечка, стеки, простой карандаш, ластик, бумага ф.А4. | Закрепление знаний о полученных техниках работы с пластилином. Развитие творческой фантазии и усердия. |
| **план урока №7-№8** и ссылки на интернет ресурсы | | | |
| **1.На этих уроках используем предлагаемую информацию на фото ниже :  Примеры паучков( также можно сделать и муравьишек):**  - Далее работа в материале. Можно придумать веточки дерева с листочками и между ними паутинка.  - При выполнении муравейника необходимо вылепить сам муравейник, сделав из бумаги и скотча форму и облепить скульптурным пластилином. Поверх вылепить веточки, соломки, листики в муравейнике, затем посадить , отдельно вылепленных муравьишек.  **Не забываем, что можно смешивать цвета в пластилине, не лепим одним цветом! Также вспоминаем пластилиновые техники ( жгутики, спиральки, шарики, живопись пластилином, вырезание отдельных элементов, наложение одного цвета на другой).    2. Контроль усвоения учебного материала.** Для дифференцированного контроля за усвоением учебного творческого материала и выполнением заданий рекомендуется : сфотографировать работу с обязательной подписью фамилии и имени (полностью) ребёнка-автора, фото отправить на электронную почту: : [iskusstvo-life73@mail.ru](mailto:iskusstvo-life73@mail.ru) , либо в WhatsApp **+79283013009**, если нет электронной почты. | | | |
| № Урока | Дата, кол-во час. | Тема, материалы для работы | Цели и задачи |
| **№9** | **23.03.22** 2ч. | **Текущая аттестация. «Волшебное зеркало»** (Картон, цветной пластилин, дощечка, стеки, простой карандаш, ластик) | Развитие наблюдательности, образного мышления, мелкой моторики. Формирование пространственного мышления и творческого воображения. Формирование навыков моделирования. |
| **план урока №9** и ссылки на интернет ресурсы | | | |
| **1.** **На основе пройденных тем** **вылепить декоративное зеркало.**   - Для начала работы, просмотреть видео ниже, и пользуясь им, приступить к работе.    <https://www.youtube.com/watch?v=2N8_IQYLEo4> -( рамки для зеркал)   - После просмотра видео вырезаете из картона овал размером 20 см на 15 см.  - Далее заполняете его скульптурным пластилином, делаете «копейку».  - Следующим этапом делаем фон светло-голубого цвета.  -Далее работа выполняется цветным пластилином , декорируем раму для зеркала, просмотрев видео выше. Придумываем свой декор.   **2. Контроль усвоения учебного материала.** Для дифференцированного контроля за усвоением учебного творческого материала и выполнением заданий рекомендуется : сфотографировать завершённую работу с обязательной подписью фамилии и имени (полностью) ребёнка-автора, фото отправить на электронную почту: : [iskusstvo-life73@mail.ru](mailto:iskusstvo-life73@mail.ru) , либо в WhatsApp **+79283013009**, если нет электронной почты. | | | |